Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика: научно-исследовательская практика

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	144
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	
11	Самостоятельная работа, час.	142
12	Вид аттестации	ДЗ

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №648 от 12.07.2017 г. , дата утверждения: 02.08.2017 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
	ОПК-1. 3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. 1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов
	ОПК-2. 2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
	ОПК-2. 3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
	ОПК-3. 1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней
	ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях
	ОПК-3. 3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
	ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
	ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях
	ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

	ОПК-5. 1 Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
	ОПК-6. 2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
	ОПК-7. 1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
	ОПК-8. 1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований
Профессиональные компетенции	ПК-10.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.
	ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации
	ПК-10.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации
Профессиональные компетенции	ПК-11.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-11.В/НА. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
Профессиональные компетенции	ПК-9.В/НА Способен готовить экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций
	ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов
	ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов
	ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций
	УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности
	УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций Результаты обучения	Практика
ОПК-1. 3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	
Может формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-2. 1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	
Имеет представление о современных технологиях поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-2. 2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Может использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-2. 3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	
Умеет адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-3. 1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	
Имеет представление о теоретических и эмпирических методах для оценки международно-политических процессов различных уровней	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	
Может проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-3. 3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	
Может прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	Учебная практика: научно-исследовательская практика

ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	
Может проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	
Имеет представление о сценарных методах и методах политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	
Может комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-5. 1 Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности	
Имеет представление о том, как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-6. 2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	
Может самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-7. 1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	
Может выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ОПК-8. 1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	
Имеет представление о том, как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	
Умеет использовать в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	Учебная практика: научно-исследовательская практика

ПК-10.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	
Знает, чтот в своей профессиональной деятельности необходимо учитывать природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ПК-11.В/НА. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	
Знать специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	
Может применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов	
Умеет готовить экспертно-аналитические материалы	Учебная практика: научно-исследовательская практика
ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	
Может выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	Учебная практика: научно-исследовательская практика
УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	
Может осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Учебная практика: научно-исследовательская практика
УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
Имеет представление об основных принципах системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Учебная практика: научно-исследовательская практика
УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	
Может вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	Учебная практика: научно-исследовательская практика
УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
Имеет представление о способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Учебная практика: научно-исследовательская практика
УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности	
Может определять приоритеты собственной деятельности	Учебная практика: научно-исследовательская практика
УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	
Может реализовывать приоритеты собственной деятельности	Учебная практика: научно-исследовательская практика

3. Содержание практики

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
ОПК-1. 3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме ОПК-2. 1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов ОПК-2. 2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2. 3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Консультация по индивидуальному заданию.	Отчет по практике
лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности ОПК-3. 1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем		

международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях ОПК-3. 3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности ОПК-5. 1 Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности ОПК-6. 2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя		

цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений ОПК-7. 1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ОПК-8. 1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации ПК-10.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации ПК-11.В/НА. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 2 Владеет		

навыками подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности		

2.Основной этап		
ОПК-1. 3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме ОПК-2. 1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов	Выполнение индивидуального задания по практике Зачет по практике	Отчет по практике
ОПК-2. 2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2. 3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности ОПК-3. 1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования		

политических процессов на страновом и региональном уровнях ОПК-3. 3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности ОПК-5. 1 Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности ОПК-6. 2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах,		

выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений ОПК-7. 1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ОПК-8. 1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации ПК-10.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации ПК-11.В/НА. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку		

экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности		

3.Итоговый этап		
ОПК-1. 3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме ОПК-2. 1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов ОПК-2. 2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации,	Зачет по практике	Отчет по практике
необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2. 3 Может адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности ОПК-3. 1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования		

политических процессов на страновом и региональном уровнях ОПК-3. 3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности ОПК-5. 1 Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности ОПК-6. 2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать		

потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений ОПК-7. 1 Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ОПК-8. 1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации ПК-10.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации ПК-11.В/НА. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 3 Способен		

выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности		

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

Этап практики	Содержание практической подготовки	Часы на практическую подготовку
Подготовительный этап		2
Основной этап		140
Итоговый этап		2

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Учебная практика: научно-исследовательская практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

4.2 Место проведения практики

Местом прохождения учебной практики: научно-исследовательской практики является кафедра МОиР ФГО НГТУ.

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

5.1 Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-022053-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2249276 (дата обращения: 05.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851432 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.3 Интернет-ресурсы

1. Дилетант [Электронный ресурс] : исторический интернет-проект. - Режим доступа: https://diletant.media. - Загл. с экрана.

2. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. - Государственная система правовой информации. - 2005-2019. - Режим доступа : http://www.pravo.gov.ru/. - Загл. с экрана.

3. The World Bank [Электронный ресурс]: официальный сайт Всемирного банка. - The World Bank Group, 2017. - Режим доступа: http://www.worldbank.org. - Загл. с экрана.

5.4 Методическое обеспечение

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

2. Организация практики магистрантов : методические рекомендации для магистрантов направления 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Г. Шишикин, Е. В. Захарова]. - Новосибирск, 2017. - 38, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235944

3. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишикин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.

4. Шишикин В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [магистратура] / В. Г. Шишикин, М. А. Березикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213125. - Загл. с экрана.

5. Шишикин В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2019. - 109, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241259

6. Шишикин В. Г. Методика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 126, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230123

6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

6.1 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией.
Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

8.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.
В ходе прохождения практики студентом выполняются работы согласно заданию, по окончании составляется отчет.
Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленного студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.